

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 97 от 31.08.2023 г.
Директор
Т.А. Фомичёва / Фомичёва Т.А./



Рабочая программа

по курсу внеурочная деятельность

Направление общеинтеллектуальное

Наименование программы «Финансовая грамотность»

Класс 5-9

Срок реализации рабочей программы-1 год

Киселевой Татьяны
Александровны
(Фамилия, имя, отчество)

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» - М.: Вита-Пресс, 2015). Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» преемственный и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально - экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами.

Задачи:

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- приобретать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год (1 часе в неделю).

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

дискуссия, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение

практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, работа с документами, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое Основы финансовой грамотности (1 час)

Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

Тематическое планирование **(34 часа)**

№ п/п	Дата	Название темы
Название раздела (количество часов) Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)		
1.		Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
2.		Доклад «Деньги».
3.		Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».
4.		Творческое задание «Доходы семьи».
5.		Работа со статистикой «Расходы семьи».
6.		Викторина «Предметы первой необходимости».
7.		Викторина «Товары длительного пользования».
8.		Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».
9.		Ролевая игра «Семейный бюджет».
10.		Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)		
11.		Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
12.		Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».
13.		Решение логических задач «Страхование».
14.		Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».
15.		Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».
16.		Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		
17.		Мини-исследование «Налоги».
18.		Аналитическая работа «Виды налогов».
19.		Познавательная беседа «Социальные пособия».

20.		Решение экономических задач «Социальные выплаты».
21.		Проект «Государство – это мы».
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)		
22.		Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».
23.		Творческое задание «Банковские услуги».
24.		Практическая работа «Вклады (депозиты)».
25.		Деловая игра «Кредит. Залог».
26.		Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».
27.		Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».
28.		Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».
29.		Разработка бизнес-плана.
30.		Решение практических задач «Валюта в современном мире».
31.		Познавательная беседа «Валюта разных стран».
32.		Мини-проект «Благотворительность».
33.		Проект «Личный финансовый план».
Раздел 5. Что такое Основы финансовой грамотности (1 час)		
34.		Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».